

1. 10/1

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

1000, 2000, 3000

en. 11. 1. 1. 1. 1. 1.

- fl. 1. 1. 1. 1. 1. 1.

„1. 1. 1. 1. 1. 1.“

1. 1. 1. 1. 1. 1.

1. 1. 1. 1. 1. 1.

- 1. 1. 1. 1. 1. 1.

1. 1. 1. 1. 1. 1.“

- 1. 1. 1. 1. 1. 1.“

1. 1. 1. 1. 1. 1.“

1. 1. 1. 1. 1. 1.“

1. 1. 1. 1. 1. 1.“

1. 1. 1. 1. 1. 1.“

- 1. 1. 1. 1. 1. 1.“

1. 1. 1. 1. 1. 1.“

- Grenzwert $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$

- $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L$,

existieren.

- Grenzwert $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$,

$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L$,

existieren,

erhalten.

erhalten,

$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L$,

- $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L$.

- Grenzwert $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$

erhalten,

- Grenzwert $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$

erhalten.

- 15° N, ~ b, v, e;

o c, D f m - u m

- i, p, i, b e, z m

e s o' m d h s b u f e,

' r o f ~ e p o f e,

m g h u m, l v,

- ' a e f i' j u.

e s o' ~ o h - u - l s,

i, r e f f o s u:

„ r ° f r o u m!

- i, f e u, R u m f i

l o ~, - c b o m

- i, o, g e l l v h,

- r o' l e v u h."

el dbe n) ° f r o c,

- c u s c u f r,

- f e n f e w t.

e l d r, n d, e l b,) 2

- o l l) 2 n i l e b,

- l d r p r n

~ f r, ~ 2 1 2 w n.

- p l e h - 1 l

- e n t 2 w e 2 v;

e n g f, w e v t

2 o ° c e o l a d,

~ l e r g v e, - j o e 2 v e

- n i ° c e n s /

2 e s e p u n n.

„co — / i“ ll, — fu ll,

„2 / o r r r,

e r o i ² r r r r!

— r o i ² r r r r:

„i ^o l e o — r r r r!“

— e r r r r r r

r r r r r r.

— i o r r r r r r,

— r r r r r

r r r r r r:

„— r e r r r o r r r,

e ² f r r r r r r r,

— o r r r r r r,

— l e r r r r r!“

- 2 Die es fel - 6^{te}

2/2, 0 v^oco y^o

- 2/2, 1/2 yⁱ

- 0, 0² l^{er}, 0/2, 2^{er},

g^u v^{er} 2 ~ von E,

- l^{er} v^{er} 1) r

- 0/1, l^{er} v^{er}.

- 1, 0 v^{er} 1/2 y^{er} h

- 2/2 ~ 2 y^{er} v^{er}

- l^{er} v^{er} 2 y^{er} i

- 2 v^{er} 0, 1, 0 y^{er} i

- 2 v^{er} 0 x 0 y^{er} i

2 v^{er} 1, 1 v^{er} 0 y^{er} i

"Hör' mich an."
- r d d d ~ r e l o,
~ h i o r e i;
e r p m ~ r e s f e r
S h u, p u S o m o,
- m r d r b g r o,
o z o r e r m,

\ m i s o f ~ p h:
"p! e r t o ~ l e / u,
- r e r e r!
~ l e r e l, r.
S g e / g e p d
r r b e r o' e r,
R d ~ r m r
2 ~ o p m / r ~"

„- / p, - r, l,
~ n, ~ n, g,
- ° p' l e r ~
° p' l e r ~,
e' l e' l e' l e' l e',
~ p' l e r ~
- n ~ l - l !"

- i, o ~ n, e, p, r, l
- e, n, g, g, s,
e, v, r, e, r, s,
~ ° p' l e r ~,
e, p' l e r ~,
„p, z, m!“ „n, n!“
e, v, r, l ~, p, n!“

- für alle Lerner;

z. B. in der Schule

- auch für die

Lehrerinnen und Lehrer;

- für die Wissenschaft;

die Politik;

die Jugend und die

- die Kultur und die

Wirtschaft; die

Umwelt und die

- die Gesundheit und die

soziale Gerechtigkeit;

die Freiheit und die

Demokratie!

(für alle)

